

OBJECTIFS DU COLLOQUE

Le vocable « université » renvoie étymologiquement à l'idée d'une communauté. Les premières universités fondées au 13^{ème} siècle dans plusieurs villes européennes se concevaient ainsi comme des corporations de maîtres et d'étudiants. Au cours des siècles, les universités ont subi de nombreuses transformations et la période actuelle est caractérisée par des mutations profondes reliées aux récentes mutations économiques, sociales, culturelles et politiques en France et dans le monde. Pour autant le vocable est resté, ce qui amène à s'interroger sur les permanences des idées d'université à travers les transformations qui les affectent dans le temps et dans l'espace, ainsi que sur l'ampleur des convergences qui inspirent les mutations imposées, et des divergences que ces mutations suscitent chez les universitaires et les étudiants.

Aujourd'hui les politiques d'inspiration « libérale » promeuvent dans les divers pays un modèle d'université orientée vers l'innovation industrielle et l'insertion professionnelle, dans un marché des formations supérieures et une compétition des laboratoires de recherche : une université participant de ce que certains appellent une « économie de la connaissance ». Ce modèle est tout aussi éloigné de l'université allemande imaginée par W. von Humboldt au début du XIX^{ème} siècle, fondée sur l'apprentissage par co-production des savoirs avancés dans un espace autonome, que des universités anglaises de la même époque.

Cependant, quelles que soient les idées d'université qui ont cours aujourd'hui, il faut prendre la mesure de l'intensité et des conséquences des tensions récurrentes qui les « travaillent » : priorité à la production et à la « reproduction » des savoirs académiques ou priorité à l'« innovation » et à la professionnalisation ; formation des élites ou formation supérieure de masse ; universalité des savoirs et communautés savantes internationales ou ancrages territoriaux d'universités, moteurs régionaux de développement économique, social et culturel... Quelles en sont les implications pour la place des humanités et des sciences humaines et sociales dans des universités tournées vers l'innovation technologique ou pour la place des universités dans l'ensemble du dispositif d'enseignement supérieur ? Notre colloque cherchera à éclairer ces tensions et leurs conséquences à la fois à travers des études ou travaux de recherche et des témoignages et réflexions d'acteurs du monde universitaire, pour permettre à chacun d'approfondir sa propre idée d'université.

LE CENTRE D'ALEMBERT

Le Centre d'Alembert, Centre Interdisciplinaire d'Étude de l'Évolution des Idées, des Sciences et des Techniques, est un lieu privilégié où s'organise une réflexion sur les transformations de la recherche. Il est un espace d'échanges et de débats qui veut aider à comprendre les changements passés et à venir. Pour ce faire, il fait appel à des chercheurs, des enseignants et des médiateurs scientifiques, et collabore avec les laboratoires de recherche et les lieux de formation et de diffusion des sciences et des technologies.

COMITÉ D'ORGANISATION

Annick JACQ, Directrice du Centre d'Alembert, Institut de Biologie intégrative de la Cellule (I2BC)

Philippe BRUNET, Professeur de sociologie, LISIS, Université Paris-Est Marne La Vallée

Hélène GISPERT, Professeure d'histoire des sciences, Faculté des sciences, Université Paris-Sud (GHDSO-EST)

Yves LÉVI, Professeur de Santé publique-Environnement, Faculté de Pharmacie, Université Paris-Sud

Jean-Louis MARTINAND, Président du Centre d'Alembert, Professeur émérite (ENS Cachan)

Sylvie RETAILLEAU, Professeure de physique, IEF, Doyenne de la Faculté des sciences, Université Paris-Sud

Jean-Claude VIAL, Chercheur à l'Institut d'Astrophysique Spatiale (IAS)

Centre d'Alembert

Université Paris-Sud, Bâtiment 407, 91405 Orsay

Tél : 01 69 15 61 90 – Fax : 01 69 15 43 98

Courriel : centre.dalembert@u-psud.fr

Site Internet : <http://www.centre-dalembert.u-psud.fr>

INSCRIPTIONS

centre.dalembert@u-psud.fr

Entrée libre

Possibilité de déjeuner sur place après inscription obligatoire avant le 30 mars.

LIEU

6 & 7 avril 2016 - Centre Scientifique d'Orsay

Bâtiment des Colloques - 338, rue du Doyen André Guinier
RER B direction St-Rémy-les-Chevreuse – station Orsay-Ville
ou Bures-sur-Yvette

ACCÈS & PLAN

<http://goo.gl/maps/xiEsi>

centre
d'alembert



Colloque organisé par le Centre d'Alembert

Centre Interdisciplinaire d'Étude de l'Évolution
des Idées, des Sciences et des Techniques



CENTRE D'ALEMBERT

Centre Interdisciplinaire d'étude de l'évolution des idées, des sciences et des techniques

COLLOQUE 6-7 avril 2016

IDÉES D'UNIVERSITÉ PAR TEMPS DE MUTATIONS



Convergences



Divergences

**Bâtiment des colloques 338
Centre Scientifique d'Orsay**

Entrée libre 9h-18h

**Inscriptions :
centre.dalembert@u-psud.fr**



Permanences



<http://www.centre-dalembert.u-psud.fr/>



Mercredi 6 avril 2016

9h00 Café d'accueil

9h30 ALLOCUTIONS D'OUVERTURE

Etienne AUGÉ, *Vice-président Recherche de l'Université Paris-Sud*

Sylvie RETAILLEAU, *Doyenne de l'UFR des Sciences d'Orsay*

Annick JACQ, *Directrice du Centre d'Alembert*

10h00–12h20

IDÉES D'UNIVERSITÉ : TRANSFORMATIONS ET ENJEUX CONTEMPORAINS

Modérateur : Philippe BRUNET

Charles SOULIÉ, *Sociologue, Université Paris 8 :*

« Quelques pistes de réflexion sur l'université française. »

Michel GROSSETTI, *Sociologue, Directeur de recherches au CNRS et Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)* et **André GRELON**, *Sociologue, Directeur d'études à l'EHESS :*

« La construction de l'espace scientifique français. »

Anne FRAÏSSE, *Présidente de l'Université Montpellier III, Professeure de Lettres classiques :*

« Contraintes nouvelles et stratégie : quelle autonomie de l'université face aux lois de l'enseignement supérieur ? »

12h20–14h00 Déjeuner

14h00–14h40

IDÉES D'UNIVERSITÉ : TRANSFORMATIONS ET ENJEUX CONTEMPORAINS (suite)

Jean-Richard CYTERMANN, *Chef du service de l'IGAENR (Inspection Générale de l'Administration de l'Éducation Nationale et de la Recherche) :*

« La place des universités dans le paysage de l'ESR. »

14h40–18h00

L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE FACE À LA MASSIFICATION

Modérateur : Yves LÉVI

Tarek MAHRAOUI, *VP affaires académiques de la FAGE, élu étudiant au CNESER :*

« Les attentes des étudiants vis à vis de l'université. »

Laure ENDRIZZI, *Chargée de recherches à l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ), ENS de Lyon. Coauteure du rapport « Les nouveaux étudiants, d'hier à aujourd'hui » :*

« Savoirs utiles ou intérêts pour les études : quels projets pour quels parcours ? »

16h00–16h20 Pause

16h20–18h00 Table ronde :

Quelle articulation enseignement / recherche face à la massification ?

Modératrice : Hélène GISPERT

Avec

Hélène AUBRY, *Professeure de droit, Faculté Jean Monnet, Université Paris-Sud*

Fabienne GOLDFARB, *Maître de conférences en physique, IUT d'Orsay, Université Paris-Sud*

Corinne FRANÇOIS-DENÈVE, *Maître de conférences en littérature, Université de Versailles-Saint Quentin*

Astrid DECOENE, *Maître de conférences en mathématiques, Faculté des Sciences, Université Paris-Sud*

Jeudi 7 avril 2016

9h30–12h30

L'UNIVERSITÉ FACE AUX BESOINS DE PROFESSIONNALISATION ET DE FORMATION CONTINUE

Modérateur : Jean-Louis MARTINAND

Yves LICHTENBERGER, *Sociologue, ex-Président de l'Université Paris-Est Marne la Vallée :*

« Quelle place pour les universités en formation continue ? »

Sophie ORANGE, *Sociologue, Université de Nantes :*

« Les cycles courts (IUT-STES) contre l'Université ? »

10h50–11h10 Pause

Bruno FALISSARD, *Psychiatre, Professeur de biostatistique, Faculté de médecine de Paris-Sud :*

« Facultés de médecine : quelle recherche, quels enseignants, quels étudiants ? »

Philippe PRÉVOST, *Directeur de l'enseignement numérique de l'Institut agronomique, vétérinaire et forestier de France (Agreenium) :*

« L'adaptation de l'enseignement supérieur face au défi numérique, l'exemple de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire. »

12h30–14h00 Déjeuner

14h00–17h00

POLITIQUES ET STRUCTURES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Modérateur : Jean-Claude VIAL

Alain SARFATI, *Directeur de Polytech Paris-Sud :*

« Les formations d'ingénieurs à l'université. »

Elisabeth DUFOUR-GERGAM, *Directrice déléguée à la formation, Université Paris-Saclay :*

« Richesses du rapprochement universités-grandes écoles. »

Francis CHATEAURAYNAUD, *Sociologue, Directeur d'études à l'EHESS, Paris :*

« Quelle résurgence de la critique face à l'hypertechnocratie ? Regard sociologique sur les formes de résistance dans les mondes universitaires. »

Discussion générale

Jean-Louis MARTINAND, *Président du Centre d'Alembert :*

« Remarques conclusives. »