

Faouzia KALALI, Maître de conférence en didactique des sciences de la vie, ESPE, Université de Rouen, Laboratoire CIVIV

« Les jeunes ont leurs images des sciences et des scientifiques : analyse contrastée de comparaisons avec quelques pays européens. »

« Les jeunes et La science », constituent l'objet de diverses enquêtes, sondages, études et rapports nationaux et européens. Des informations sur la façon dont sont perçus les scientifiques ainsi que leurs métiers sont disponibles dans les sondages de l'Eurobaromètre et, bien sûr à travers quelques unes des questions posées dans l'étude ROSE (Relevance of science Education). Les résultats publiés vont souvent au-delà de ce que les enquêtes permettent elles-mêmes d'apporter, quand il s'agit par exemple de statuer sur les futures carrières scientifiques et la relève de « forces de travail » pour la recherche et l'innovation, ou ce que Jenkins et *al.* appellent les préprofessionnels du « science pipeline ». Si les recherches montrent que les « impressions » sont formées dès le début : la plupart des six ou sept ans savent dire ce qu'ils pensent être un scientifique, ou ce qu'il ou elle fait ; la situation est typiquement Française quand il s'agit de la formation scientifique pour des non scientifiques qui sont en dehors de ce vivier ou *science pipeline* et ne relèvent apparemment pas dans l'agenda politique et scientifique.