

L'évolution de l'ingénierie
publique et ses effets sur les
doctorats d'ingénieur

L'exemple de l'ENGREF

L'engref , une école d'ingénieurs spécialisés environnement

- Une école d'application (à bac+5 et +6)
- Une formation de fonctionnaires et de civils
- 60 étudiants par an (fifty-fifty)

- Des évolutions récentes qui modifient le dispositif dont je ne parlerai pas ici

L'évolution de la demande étudiante

- De l'utilité technique à l'utilité sociale
- De l'ingénierie au management participatif
- D'une meilleure valorisation des compétences engrangées à l'école (surtout les doctorants)
- Les X – Normaliens et les Agros

L'évolution de l'offre : la fin de l'ingénierie publique ?

- Loi Defferre
- Restriction des missions d'ingénierie de l'Etat
- Explosion des situations multi-acteurs dans le domaine environnement et territoires
- Des innovations institutionnelles plus que techniques ?

L'évolution de l'enseignement

- Rôle déclinant des ingénieurs dans l'Ecole (turn-over , attraction insuffisante)
- Des recrutements significatifs en SHS d'E-Ch à temps plein
- Une montée en puissance des formations doctorales

Une formation doctorale à l'anglo-saxonne ?

- La commande (1): privilégier la finalisation des projets sans sacrifier à l'excellence
- La commande (2) : s'approprier et construire le projet par un engagement fort
- D'où du temps et une liberté en 2ième année (logique du M.Sc aux USA)

Gestion et aménagement

- Une question centrale qui en fonction des analyses peut déboucher sur des thèses disciplinaires diverses (de l'écologie aux sciences politique) ou interdisciplinaires
- Permettre à l'étudiant de participer à la « bifurcation »

SHS et étudiants-ingénieurs

- Un paysage hétérogène : quel apport des étudiants-ingénieurs pour une SHS ? Une grande diversité de réponses ..
- Une formation complémentaire parfois tronquée

L'économie

- Les ingénieurs-économistes à la Boiteux : un besoin mal reconnu par l'économie mais indispensable
- La gestion et l'économie à la Williamson
- La finalisation nuit aux approches d'économie néo-classique

La sociologie et les sciences po

- Un long apprentissage mutuel au niveau institutionnel a éliminé le gap
- La tentation de la modélisation (sma , ..)

La géographie

- Deux approches intégratrices différentes et finalement assez inconciliables
- Les vieilles querelles autour de l'aménagement

Le droit

- « Il faut être tombé dans le bain très jeune »
on ne rattrape jamais le retard dans
l'acquisition des fondamentaux »

Spécificité de l'environnement

- Résultats positifs ?
- Domaine où les services dominent les produits ? D'où une pénétration plus facile des SHS ?
- Comparaison avec l'Ecole des Ponts

Conclusion

- Du point de vue des ingénieurs en particulier fonctionnaires
- Du point de vue des disciplines SHS
- Du point de vue l'interdisciplinarité