



agreenium

institut agronomique
vétérinaire & forestier
de France

Répondre aux enjeux du développement de l'enseignement numérique

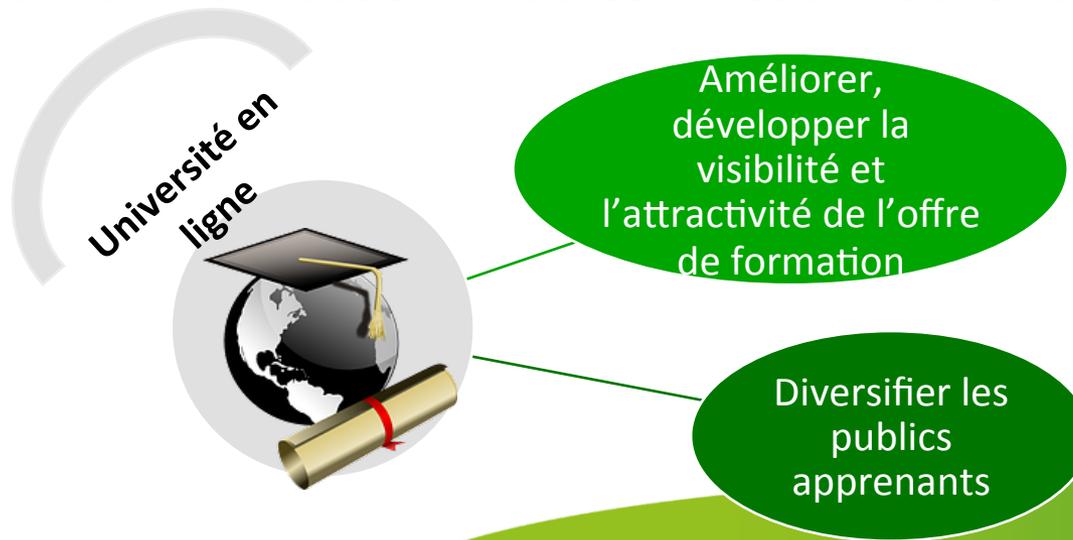
Philippe Prévost

Un contexte favorable

1 - La création de l'Institut agronomique, vétérinaire et forestier de France en 2015



2 – La dynamique nationale initiée en 2013 avec France Université Numérique (FUN)



L'université numérique en Agrobiosciences



Partenaires et ressources

- Membres
- Partenaires nationaux et internationaux :
 - Partenaires universitaires français des membres sur domaine agrosiences
 - Partenaires universitaires étrangers francophones du Nord et du Sud
 - Partenaires universitaires non francophones

Conception de produits respectant politique éditoriale



Produits



- MOOC
- Modules de formation sans crédit ECTS
- Modules de formation avec crédit avec ECTS
- Parcours de formation diplômant
- Ressources pédagogiques
- Ressources documentaires
- Produits de culture scientifique et technique
- Tests de positionnement et remise à niveau

Produits en Co-branding



Partage revenus avec auteurs €

Hébergement des produits et apport de services



Agreenium Université en Ligne (moyens)



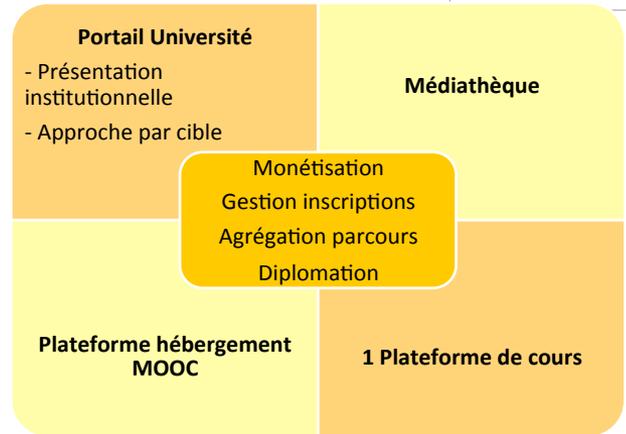
Publics visés (cibles)

Futurs étudiants	Etudiants inscrits membres	Etudiants étrangers
Enseignants	Chercheurs	Salariés d'entreprises
Alumni	Institutionnels	Presse

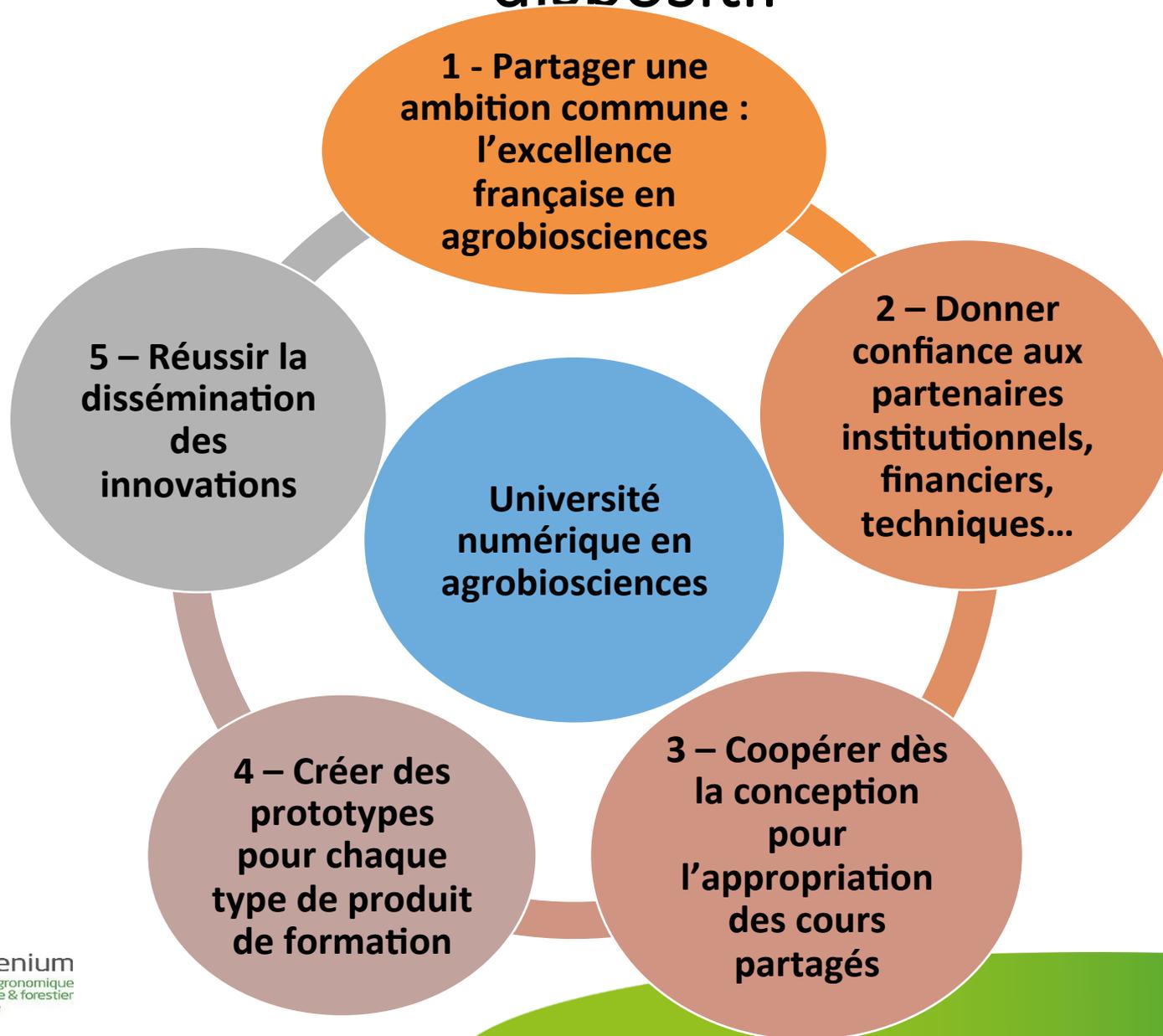
Vente de Produits et services



Paiement inscriptions, diplomation, etc → €



La méthode pour un effet transformant du dispositif



L'ambition partagée

Extrait du résumé de la feuille de route délivrée par la gouvernance de l'Institut agronomique, vétérinaire et forestier de France :

« Dans le système public français de recherche et d'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire, l'opportunité de devenir leader mondial dans l'enseignement numérique en agrobiosciences est réelle, grâce à

- (i) la mutualisation d'une offre de formation numérique commune, sous forme d'un campus universitaire virtuel,**
- (ii) la création d'un écosystème pouvant exceller dans la conception et la gestion de formations numériques, en organisant toutes les synergies nécessaires entre les métiers. »**

La confiance des partenaires

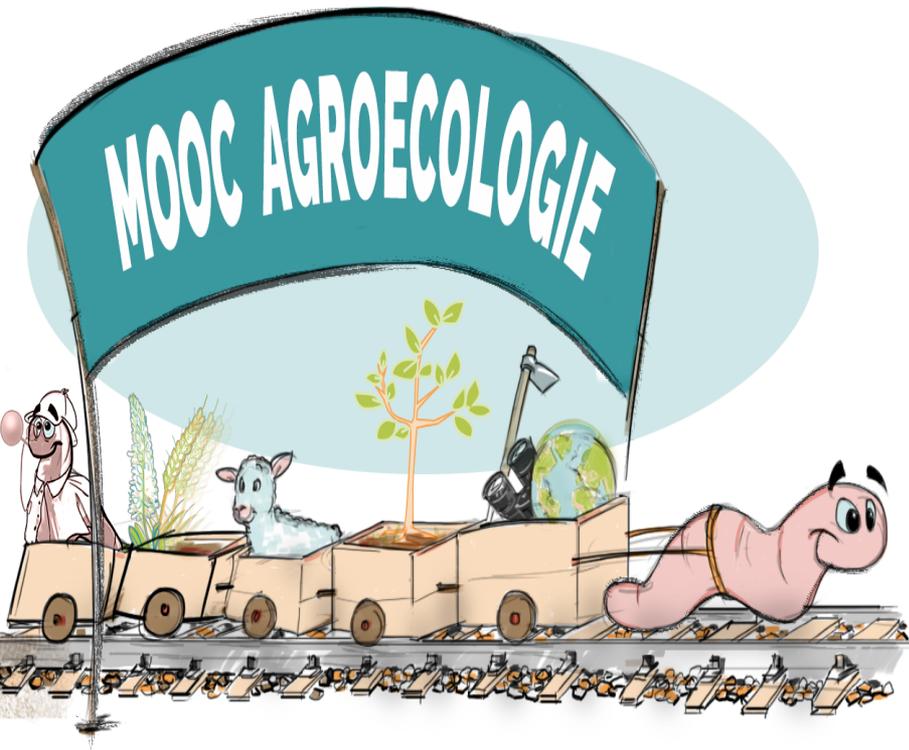
Les partenaires académiques



Les partenaires
professionnels et
financiers

Les partenaires des
technologies
d'enseignement
numérique

Des produits de formation prototypes



Le premier MOOC sur FUN-MOOC



Des mini-conférences pour la diffusion des travaux de recherche

Un projet mobilisateur pour l'ensemble du collectif

Outils et méthodes de l'ingénierie pédagogique numérique en dispositif partenarial recherche-formation
Conception et production de modules innovants à partir de modèles de recherche

Relations eau-agriculture dans les territoires

2 modules

Agroécologie

2 modules

Epidémiologie en santé animale

3 modules

Agroalimentaire

1 module , répartis en 3 sous-modules

Management stratégique de l'entreprise agricole

6 modules

Outils et méthodes d'ingénierie de formation
Conception d'un dispositif de gestion de formations inter-établissements

Projet de parcours à construire pendant le projet

Projet de transformation d'un parcours vers d'autres publics

Parcours de formation de 9 modules

Réflexion collective sur un parcours à construire

Parcours de formation de 24 modules

Répondre aux enjeux du développement de l'enseignement numérique (1)

Accepter la diversité des apprenants, des savoirs, des lieux et des temps d'apprentissage...

- Diversification des publics (formation initiale temps plein, formation initiale en alternance, formation continue, étudiants étrangers,...)
- Diversification des canaux d'information et de formation pour l'accès au savoir
- Diversification des lieux d'apprentissage : en salle, en bibliothèque, dans des espaces collaboratifs, chez soi, ...
- Diversification des temps d'apprentissage : présentiel, classe inversée, autoformation,...

Répondre aux enjeux du développement de l'enseignement numérique (2)

... Pour penser l'évolution des systèmes de formation vers la multi-modalité des enseignements

- Modalité de formation ouverte et à distance pour toute la carte des formations
- Accompagnement des enseignants vers les pédagogies actives et l'usage des technologies numériques
- Intégration des ressources au cœur du projet d'enseignement (documentaire, pédagogique, vulgarisation scientifique,...) en regroupant les métiers de la formation, de la documentation et de l'édition
- Modèle économique avec logique de substitution pour les formations présentielles (blended learning) et logique de marché pour les étudiants distants (marché international de l'enseignement supérieur, marché de la formation continue)

Répondre aux enjeux du développement de l'enseignement numérique (3)

Accepter l'environnement technologique et les savoirs produits par la recherche en éducation...

- Disponibilité et accessibilité des savoirs sur le web
- Sélection et mise en scène des savoirs via les outils, les réseaux et les communautés de pratiques
- Diversité des processus d'apprentissage des apprenants
- Efficacité des pédagogies actives

Répondre aux enjeux du développement de l'enseignement numérique (4)

...Pour penser le processus d'enseignement/apprentissage autrement

- La pratique d'évaluation des acquis au cœur de la réflexion didactique
- L'accompagnement des apprenants au cœur de la compétence pédagogique
- Le travail de l'enseignant au sein d'équipes pluri-métiers
- Le partage d'enseignements au sein d'une communauté thématique

L'enseignement numérique, comme levier du changement

Intérêts

- Associer les chercheurs et les enseignants dans la mission de formation
- Elargir le bassin de recrutement des étudiants à l'échelle du Monde
- Transformer le processus d'enseignement/apprentissage
- Adapter le dispositif de formation au nouveau contexte technologique et éducatif

Changer à tous les niveaux, de l'enseignant au système de formation...



Difficultés et limites

- Manager un changement profond dans les métiers, les dispositifs et les organisations
- Gérer le coût humain et financier de l'enseignement numérique
- Trouver le compromis acceptable pour éviter les fractures au sein des collectifs

... Mais en donnant du sens à l'action et par la coopération dans le collectif



agreenium
institut agronomique
vétérinaire & forestier
de France

Merci pour votre
attention