

# Centre d'Alembert

<http://www.centre-dalembert.u-psud.fr/>

## Colloque 2016 :

### **Idées d'université par temps de mutations**

Convergences, divergences, permanences

**6-7 avril 2016**

Le vocable "université" renvoie étymologiquement à l'idée d'une communauté. Les premières universités fondées au 13<sup>ème</sup> siècle dans plusieurs villes européennes se concevaient ainsi comme des 'corporations de maîtres et d'étudiants'. Au cours des siècles, les universités ont subi de nombreuses transformations, et la période actuelle est caractérisée par des mutations profondes elles-mêmes en lien avec les mutations économiques, sociales et culturelles. Pour autant le vocable est resté, ce qui amène à s'interroger sur les permanences éventuelles des idées d'université à travers les transformations qui les affectent dans le temps et dans l'espace, ainsi que sur l'ampleur des convergences qui inspirent les mutations imposées, et des divergences que ces mutations suscitent chez les universitaires et les étudiants.

Aujourd'hui les politiques d'inspiration « libérale » promeuvent dans les divers pays un modèle d'université orientée vers l'innovation industrielle et l'insertion professionnelle, dans un marché des formations supérieures et une compétition des laboratoires de recherche, une composante de ce que certains appellent une « économie de la connaissance ». Ce modèle est tout aussi éloigné de l'université allemande imaginée par W. von Humboldt au début du XIX<sup>ème</sup> siècle, fondée sur l'apprentissage par co-production des savoirs avancés dans un espace autonome, que des universités anglaises de la même époque.

Quelles que soient les idées d'université qui ont cours aujourd'hui, il faut prendre la mesure de l'intensité et des conséquences des tensions récurrentes qui les « travaillent » : priorité à la production et à la « reproduction » des savoirs académiques ou priorité à l'« innovation » et à la professionnalisation, formation des élites ou formation supérieure de masse, universalité des savoirs et communautés savantes internationales ou ancrages territoriaux d'universités moteurs du développement régional économique et social... Quelles en sont les implications pour la place des humanités et des sciences humaines et sociales dans des universités tournées vers l'innovation technologique ou pour la place des universités dans l'ensemble du dispositif d'enseignement supérieur ? Notre colloque cherchera à éclairer ces tensions et leurs conséquences à la fois à travers des études ou travaux de recherche et des témoignages et réflexions d'acteurs du monde universitaire, pour permettre à chacun d'approfondir sa propre idée d'université.

#### **Comité de pilotage**

Annick Jacq, DR CNRS, Microbiologiste, I2BC, Directrice du Centre d'Alembert, Université Paris-Sud

Philippe Brunet, Professeur de sociologie, LISIS, Université Paris-Est Marne La Vallée

Hélène Gispert, Professeure d'Histoire des sciences, GHDSO, Université Paris-Sud

Yves Lévi, Professeur Santé publique-Environnement, Faculté de Pharmacie, Université Paris-Sud

Jean-Louis Martinand, Professeur émérite en sciences de l'éducation, STEF, ENS Cachan

Sylvie Retailleau, Professeure de physique, IEF, Doyenne de la faculté des sciences, Université Paris-Sud

Jean-Claude Vial, DR émérite CNRS, Astrophysicien, IAS, Université Paris-Sud