

LE TRAVAIL SCIENTIFIQUE ET SES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS

Pierre-Michel MENGER, *Professeur au Collège de France & Ehess*

« Enseignement et recherche : pourquoi les coupler dans un même métier ? »

L'association des tâches d'enseignement et de recherche rapproche dans un même métier des activités dont les profils d'exercice et de réussite sont très dissemblables. Les formules adoptées pour coter différemment ces actes de travail et pour différencier les organisations universitaires selon leurs performances de recherche sont des mécanismes éprouvés de stratification. Tous les changements actuels provoqués par la globalisation du monde de la recherche et du marché de l'enseignement supérieur renforcent cette asymétrie : les personnels d'enseignement deviennent plus substituables, dès lors qu'ils s'éloignent de la frontière des recherches avancées, alors que l'organisation des activités de recherche confère une importance croissante à la concentration de masses critiques de talents pour élever la productivité individuelle et collective de recherche. En présence de fortes considérations réputationnelles, la tension entre les missions de recherche et d'enseignement augmente. Pourquoi sont-elles couplées ? Peut-on les découpler jusqu'à approfondir le dualisme institutionnel qui, dans certains pays, distingue et sépare déjà les établissements publics de recherche des universités ?