

OBJECTIFS DU COLLOQUE

La question de l'emploi scientifique agite l'actualité depuis plusieurs mois, en particulier à travers les inquiétudes qui se sont exprimées dans des prises de positions d'institutions comme l'Académie des sciences, ou le Conseil Scientifique du CNRS ou dans des mouvements de la communauté scientifique comme « Sciences en marche ». Cette inquiétude se cumule avec celle provenant des projections en décroissance de la *production* de thèses scientifiques en France. Le rapport officiel 2014 sur l'« état de l'emploi scientifique en France » vient d'être publié sous la responsabilité de la Direction générale de la recherche et de l'innovation et de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle; il se veut plus optimiste, sans rassurer tout le monde.

Mais qu'entend-on par « emploi scientifique »? Ou ne faut-il pas déplacer la question en interrogeant les réalités du *travail scientifique* aujourd'hui dans un pays développé. Avec ce colloque, le Centre d'Alembert souhaite s'interroger sur les différents aspects et composantes du travail scientifique, individuels et collectifs, de l'échelle locale à l'échelle mondiale, de celle du moment présent à celle du temps long aux évolutions transgénérationnelles. En effet, les stéréotypes communs sur le travail scientifique et ses métiers ainsi que les représentations partagées par les élites culturelles, économiques et politiques ne semblent pas bien correspondre aujourd'hui à leurs réalités et leurs évolutions.

Qui sont les *travailleurs scientifiques*? S'agit-il seulement des *chercheurs* et des *enseignants-chercheurs*, dont l'image est trop souvent confondue avec celle de quelques icônes de *savants* primés et médiatisés? Que *produisent-ils* et quels rôles jouent-ils dans la société? Quelles sont les contributions des autres *travailleurs de la science et pour la science*, ingénieurs de recherche et d'étude, techniciens, personnels d'administration, de médiation, de documentation, moins visibles mais aussi indispensables, qui travaillent dans ces organisations collectives de travail scientifique que sont les laboratoires? Qu'y font-ils au quotidien, et que font-ils ailleurs? Quelle division sociale, technique, scientifique du travail peut-on observer dans ces organisations?

Encore faut-il aussi élargir le champ de vision au-delà des organismes, agences, instituts et centres publics ou privés de recherche et de développement. Ainsi pourra-t-on prendre en compte tous ceux qui contribuent à la *mise à disposition*, pour leurs divers usages, des produits de la recherche (diffusion, capitalisation, expertise, innovation) et tous ceux qui participent à la *reproduction*, par l'enseignement, les formations spécialisées et l'aide au développement professionnel, des *forces de travail* pour la recherche, l'innovation et la culture scientifiques.

Sur une ou deux générations, tous ces travailleurs scientifiques ont vécu, et vivent actuellement, le plus souvent avec engagement, mais aussi avec douleur, passivité, sérénité ou révolte, parfois même enthousiasme, des changements profonds : mutations

de leurs conditions de travail, des valeurs attachées à la science et aux pratiques scientifiques, et des formes sociales de reconnaissance qui caractérisaient leurs divers métiers lorsqu'ils y sont entrés. En termes de métiers du travail scientifique que peut-on dire objectivement aujourd'hui de ces changements largement imposés, des perspectives qu'ils dessinent et des enjeux de société qu'ils soulèvent?

Paradoxalement, les métiers du travail scientifique, dans leur ensemble, ne sont pas les plus étudiés ni les mieux connus. À l'usage de tous ceux qu'intéresse l'avenir de la science et de ses métiers, nous souhaitons que le colloque 2015 du Centre d'Alembert apporte pour leur réflexion des données objectives plus précises et des questions mieux formulées.

LE CENTRE D'ALEMBERT

Le Centre d'Alembert, Centre Interdisciplinaire d'Étude de l'Évolution des Idées, des Sciences et des Techniques, est un lieu privilégié où s'organise une réflexion sur les transformations de la recherche. Il est un espace d'échanges et de débats qui veut aider à comprendre les changements passés et à venir. Pour ce faire, il fait appel à des chercheurs, des enseignants et des médiateurs scientifiques, et collabore avec les laboratoires de recherche et les lieux de formation et de diffusion des sciences et des technologies.

COMITÉ D'ORGANISATION

Christine EISENBEIS, *Chercheuse Laboratoire de Recherche en Informatique (LRI)*

Hélène GISPERT, *Professeure d'histoire des sciences, Université Paris-Sud (GHDSO-EST)*

Annick JACQ, *Directrice du Centre d'Alembert, Institut de Biologie intégrative de la Cellule (I2BC)*

Yves LÉVI, *Professeur de santé publique, Université Paris-Sud (ESE-LSPE)*

Jean-Louis MARTINAND, *Président du Centre d'Alembert, Professeur émérite (ENS Cachan)*

Jean-Claude VIAL, *Chercheur Institut d'Astrophysique Spatiale (IAS)*

Centre d'Alembert

Université Paris-Sud, Bâtiment 407, 91405 Orsay

Tél : 01 69 15 61 90 – Fax : 01 69 15 43 98

Courriel : centre.dalembert@u-psud.fr

Site Internet : <http://www.centre-dalembert.u-psud.fr>

INSCRIPTION

colloque-centre.dalembert@u-psud.fr - Entrée libre

LIEU

20 & 21 mai 2015 - Centre Scientifique d'Orsay

Bâtiment des Colloques, 338, rue du Doyen André Guinier

ACCÈS & PLAN

<http://goo.gl/maps/xiEsi>



Colloque organisé par le **Centre d'Alembert**

Centre Interdisciplinaire d'Étude de l'Évolution
des Idées, des Sciences et des Techniques

UNIVERSITÉ PARIS SUD
centre d'alembert
UNIVERSITÉ PARIS SUD
FACULTÉ DES SCIENCES D'ORSAY

Colloque du Centre d'Alembert
20-21 mai 2015

**LES METIERS DU TRAVAIL SCIENTIFIQUE :
Images et valeurs,
réalités et défis**

Entrée libre 9h-18h
Centre scientifique d'Orsay Bâtiment des colloques 338
Inscription : colloque-centre.dalembert@u-psud.fr
Programme : www.centre-dalembert.u-psud.fr/
Téléphone : 01 69 15 61 90

Copyright: photothèque CNRS-Frédérique Plaza/Cyrille Freillon/Claude Delhaye

Mercredi 20 mai 2015

9h00 Café d'accueil

9h30 ALLOCUTIONS D'OUVERTURE

Etienne AUGÉ, *Vice-président Recherche de l'Université Paris-Sud*

Sylvie RETAILLEAU, *Doyen de l'UFR des Sciences d'Orsay*

Annick JACQ, *Directrice du Centre d'Alembert*

10h00–12h30

LES FIGURES DU TRAVAIL SCIENTIFIQUE, HIER ET AUJOURD'HUI

Modératrice : Christine EISENBEIS

Hélène GISPERT, *Historienne des sciences, Université Paris-Sud*

« La professionnalisation de la science : des scénarios multiples à l'échelle de l'histoire. »

Arnaud SAINT-MARTIN, *Sociologue, Université de Versailles-St-Quentin-en-Yvelines*

« Faire l'éloge de la grandeur savante vers 1900. »

Anne ROUGÉE, *Directrice artistique de la Comédie des Ondes*

« Des femmes et des sciences : de l'oubli à la représentation. »

Joëlle LE MAREC, *Professeure en sciences de l'information et de la communication, Université Paris Diderot*

« Des publics pour les sciences et de leurs représentations des scientifiques. »

12h00–12h30 Discussion générale

12h30–14h00 Déjeuner

14h00–14h30

LES FIGURES DU TRAVAIL SCIENTIFIQUE, HIER ET AUJOURD'HUI (fin)

Faouzia KALALI, *Maître de conférence en didactique des sciences de la vie, ESPE, Université de Rouen*

« Les jeunes ont leurs images des sciences et des scientifiques : analyse contrastée de comparaisons avec quelques pays européens. »

14h20–14h30 Discussion

14h30–17h20

LE TRAVAIL SCIENTIFIQUE ET SES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS

Modérateur : Jean-Louis MARTINAND

André JAEGLE, *ancien Président de la Fédération Mondiale des Travailleurs Scientifiques*

« La genèse de l'appellation de *travailleur scientifique*. »

Denis BEAUDOUIN, *Membre de la commission d'histoire de la Société d'encouragement de l'industrie nationale*

« La facture des instruments scientifiques au XXème siècle. »

Philippe BRUNET, *Sociologue, Université d'Evry*

« Quelles transformations du travail et de son organisation dans le cadre de la science contemporaine ? »

15h50–16h10 Discussion générale

16h10–16h30 Pause

Pierre-Michel MENER, *Professeur au Collège de France*

« Enseignement et recherche : pourquoi les coupler dans un même métier ? »

17h10–17h20 Discussion

Jeudi 21 mai 2015

9h30–10h20

LE TRAVAIL SCIENTIFIQUE ET SES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS (fin)

Dominique VINCK, *Sociologue, Université de Lausanne*

« Sociologie du travail scientifique invisible. »

10h10–10h20 Discussion

10h20–12h30

RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET COLLECTIF DE TRAVAIL : LES VISIBLES ET LES INVISIBLES

Modératrice : Annick JACQ

Florence BOUYER et Béatrice SIMPSON, *Responsable et Responsable adjointe de l'Observatoire des Métiers et de l'Emploi Scientifique (OMES), CNRS*

« D'une diversité des métiers à la création d'un collectif de travail dans la recherche. »

10h50–11h10 Pause

Sébastien BALIBAR, *Physicien, ENS Paris, Membre de l'Académie des Sciences*

« Créer des connaissances : un travail collectif. »

Jean-Michel LAMARRE, *Astrophysicien, Directeur de Recherches émérite du CNRS à l'Observatoire de Paris*

« La mission Planck, un projet international impliquant des milliers d'acteurs. »

12h10–12h30 Discussion générale

12h30–14h00 Déjeuner

14h00–17h30

LA PLACE DU TRAVAIL SCIENTIFIQUE DANS LA SOCIÉTÉ ET LE RÔLE DE LA FORMATION PAR LA RECHERCHE

Modérateur : Yves LÉVI

Gérard HATAB, *Professeur de sciences physiques*

« Professeur de sciences en lycée : un travailleur scientifique ? »

14h20–14h30 Discussion

Jean FRANCES, *Sociologue, EHESS*

« Le rôle des doctorales dans la formation doctorale. »

15h00–16h30 Table ronde : La place des docteurs dans la société, l'entreprise et ailleurs.

Avec

Barthélémy DURETTE, *Chef de projet, ADOC Talent Management*

Henri-Edouard AUDIER, *Chimiste, Directeur de recherche émérite CNRS, syndicaliste*

Emmanuelle EBEL-JOST, *Entrepreneure, Docteur en Arts, membre de l'ANDès (Association Nationale des Docteurs)*

16h30–16h50 Pause

16h50–17h30 Discussion générale

17h30

CLÔTURE