

Objectifs du colloque

Les contenus, les pratiques et les stratégies du développement des recherches scientifiques et technologiques se sont profondément transformés au cours des dernières décennies. Ces changements ont affecté le fonctionnement des laboratoires et imposent des approches nouvelles dans la conception, l'organisation, les formes institutionnelles et les politiques engagées au plan local, régional, national et international (champ des sciences de la vie, des sciences de la matière, sciences de l'information et de la communication...).

Le terme de « Technosciences » est fréquemment employé pour caractériser ces évolutions dans lesquelles s'imbriquent les dimensions scientifiques, techniques, industrielles, économiques, juridiques. Elles conduisent à des réflexions et à des actions inédites sur diverses questions :

- Quelle place accorder à la recherche pour la connaissance ?
- Comment définir les orientations et les thèmes des recherches ? Comment gérer les programmes en prenant en compte le « prévisible » et l' « imprévisible » dans les recherches engagées ?
- Comment organiser la formation, le recrutement, le renouvellement des compétences et le statut des chercheurs, composantes déterminantes d'une politique de l'emploi scientifique ?
- Quelles formes de relations doivent s'établir entre laboratoires et partenaires du monde industriel, économique, social et politique ? (propriété intellectuelle, gestion des brevets, évaluation des résultats...)

La pratique des contrats et le développement des nouvelles techniques de l'information et de la communication confèrent à ces problèmes une importance majeure.

Les débats engagés à l'occasion du Colloque s'attacheront donc à préciser la manière dont évolue, dans ce contexte, le laboratoire en tant que forme d'organisation des activités de recherche.

Enfin les interrogations devront porter sur les procédures à suivre et les formes dans lesquelles sont ou doivent être définies les orientations stratégiques. En particulier, quels partenaires doivent participer à l'élaboration des décisions en ce domaine ? Quelle éducation, quelle culture scientifique et technologique aujourd'hui pour permettre les pratiques démocratiques et la participation « citoyenne » aux grands enjeux et grands défis de notre temps ?