

Centre d'Alembert

13 mai 2009

Evaluation de la recherche

Évaluer, pour qui ?

Jean-Yves MERINDOL
ENS de Cachan

Des exemples venus d'ailleurs

- Les agences de notations financières, sociales ou environnementales
- Les ONG
- Les classements internationaux
- Les normes
- Les audits : rarement généraux
- Les inspections

Evaluation des personnes

- pour elles ?
- pour leur laboratoire ?
- pour leur employeur ?
- pour leur établissement ?
- pour « leur » ministère ?
- pour la société ?
- pour leurs étudiants ?
- pour leurs concurrents ? leurs collaborateurs ?

Evaluation des laboratoires

- pour leurs membres ?
- pour leurs établissements de « tutelle »?
- pour le ministère en charge de la recherche ?
- pour les chercheurs d'autres laboratoires ?
- pour les étudiants en doctorat, en master ?
- pour les financeurs extérieurs ?
- pour les entreprises partenaires ?
- pour la « société » ?

Evaluation des établissements

- Pour les ministères de tutelle ?
- Pour les dirigeants de ces établissements ?
- Pour les étudiants ?
- Pour les chercheurs et enseignants-chercheurs ?
- Pour les collectivités locales ?
- Pour la « société » ?
- Pour les établissements partenaires concurrents ?

Quel impact sur :

- Les procédures et méthodes ?
- Le choix des évaluateurs ?
- Les critères ?
- Les objectifs et usages ?
- La publication ?
- Les décisions à en tirer ?
- Les calendriers ?

Evaluation, audit, classement

- Pour qui et pour quoi ?
- Aide ou état des lieux ?
- A priori, a posteriori ?
- Interne ou externe ?
- Qui choisit le type d'audit ?
- Qui décide des points précédents ?