

# Séminaire D'Alembert

## Construire les communs de l'éducation

Hervé Le Crosnier

ISCC (Institut des Sciences de la Communication du CNRS)

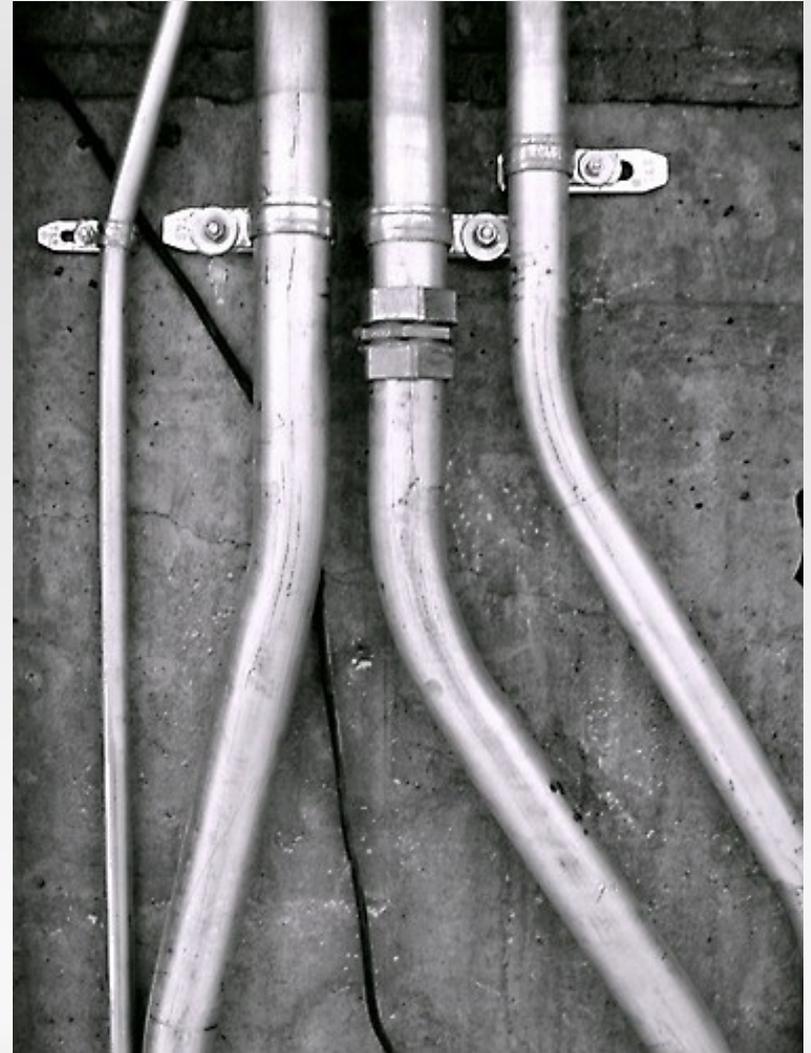
Université de Caen

C&F éditions

[herve.lecrosnier@unicaen.fr](mailto:herve.lecrosnier@unicaen.fr)

# Culture numérique ?

- Définir :
  - Culture informationnelle
  - Culture (anthropologie)
  - Culture lettrée ?
- Savoirs et savoir-faire
  - Appareillage = multimodalité
  - Invisibilité des circuits de la fabrique de connaissance
  - Propédeutique



# La manipulation des objets numériques



- Passivité / Activité
  - Nouveaux gestes (écarter les doigts)
  - Déposer, télécharger
  - Consulter (vidéo)
- Rechercher
  - Utiliser un autre référentiel (moteur, verbalisation, métadonnées)
- Transformer
  - Traitement des images, montage, remix



# Transmission



# Éducation : quelle transmission ?

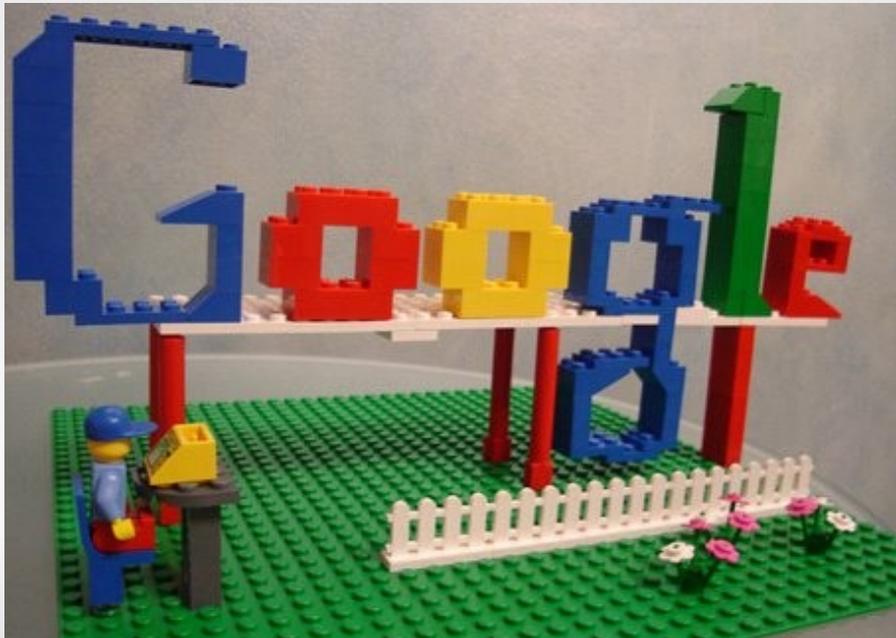


- Connaissances
- Savoir faire, compétences
- Savoir être
- Citoyenneté

- La transmission des règles, savoirs et comportements est aujourd'hui partagée
  - École
  - Famille
  - Médias
  - Culture de masse
  - Réseaux sociaux
- Intérêts publics et intérêts privés

# « Apprendre à apprendre »

- Formule magique
  - Repères
  - Analogies
  - Acquis



- Demande et tu trouveras
  - La fenêtre de requête a toujours une réponse
  - L'actualité masque l'histoire
  - L'événement précède la synthèse
- ... Et pourtant ce sont aussi nos pratiques d'adultes (journalisme, recherche,...)

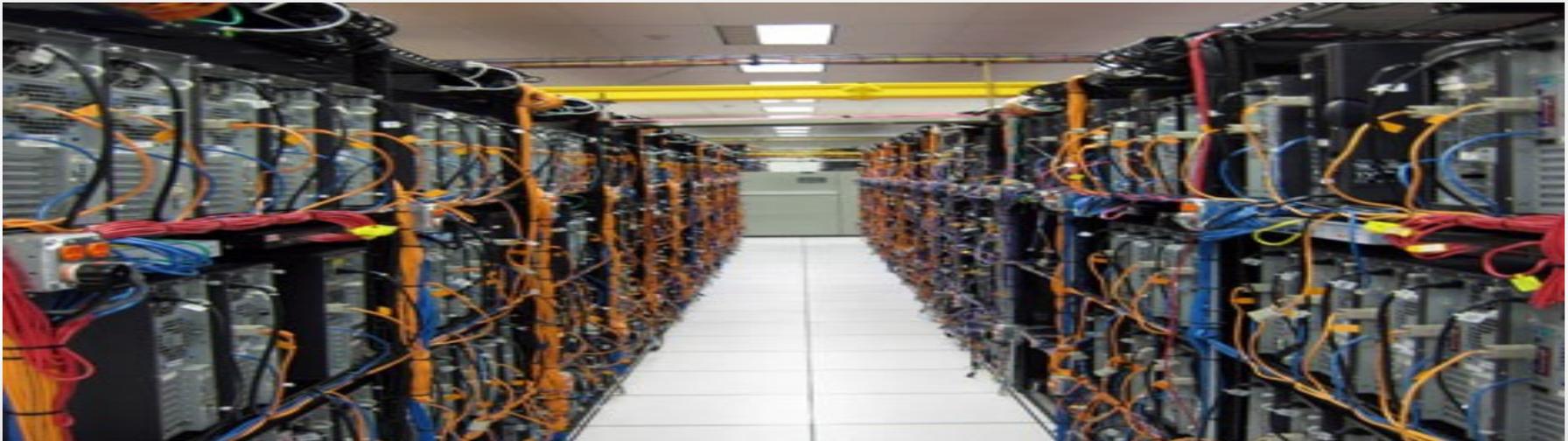
# Un monde de flux

- *« Le pouvoir n'est plus entre les mains de ceux qui contrôlent les canaux de distribution, mais de ceux qui contrôlent les ressources limitées de l'attention »  
danah boyd*



# Éducation tout au long de la vie

- Une revendication essentielle
- Pour laquelle les technologies de l'internet peuvent jouer un rôle majeur
- Ressources éducatives libres
- Éducation coopérative
- Education # formation





# Coopération



- Quelles formes d'enseignement peuvent utiliser au mieux cette nature du réseau ?

- Nature profondément coopérative de l'internet
  - La richesse des réseaux
  - Coûts de coordination
  - Régulation sociale
- Internet non-marchand
  - Nouvelle culture du partage
  - ... ou du plagiat ?

# Ressources éducatives libres (REL)

■ « *Matériaux numériques données librement et de façon ouverte pour les éducateurs, les étudiants et l'auto-apprentissage, afin qu'ils puissent les utiliser à volonté pour enseigner, apprendre et chercher* »  
UNESCO 2002

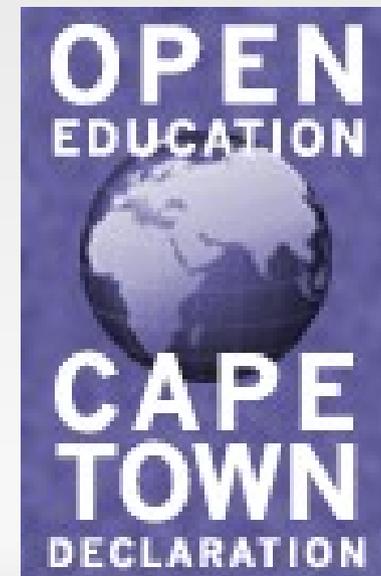
■ Au delà des documents :

- les outils de partage (logiciels, plateformes, normes,...)
- les enregistrements sonores ou vidéo de cours et conférences
- les ressources pour aider les enseignants



# Déclaration du Cap (2008)

- *« Ce mouvement émergent d'éducation libre conjugue la tradition bien établie du partage d'idées efficaces entre éducateurs et la culture collaborative et interactive de l'internet »*



# Sesamath

- L'association Sésamath a pour vocation essentielle de mettre à disposition de tous, gratuitement, des ressources pédagogiques libres et des outils professionnels libres utilisés pour l'enseignement des mathématiques via Internet.

**Sésamath** Les Mathématiques pour tous  $(x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$

Accueil L'association Vie de l'association Documentation-presse Nous aider Partenaires Commander

**SésaBlog**

Parution du n° 29 de MathémaTICE  
Sésamath Suisse Romande  
"Localisation" de la bibliothèque des constructions instrumentpoche  
1 000 000 de visites pour le site MathémaTICE  
Nouveau dépliant Sésamath  
Parution du n° 27 de MathémaTICE  
Sésamath au salon Educative et au salon de l'éducation  
Plus de 15 000 inscrits à Sésaprof !  
Quelques stats...

**Contact**

Pour nous contacter, veuillez envoyer un courriel à [contact@sesamath.net](mailto:contact@sesamath.net).

**En participant**  
**En testant**  
**En faisant un don**

**Quoi de neuf ?**  
[les flux RSS de Sésamath](#)

**Travailler ensemble, s'entraider ... communiquer !**

**SésaPROF**  
Sésamath pour les profs : les mathématiques ensemble (**15646** inscrits, accès réservé).

**MathémaTICE**  
Une revue en ligne consacrée à l'utilisation des TICE par les professeurs dans leur enseignement.

**SACoche**  
Pour gérer l'évaluation par compétences. SACoche n'est pas limitée aux maths.

**MATHS' DISCUT'**  
Des listes de discussion pour les profs de maths. Venez échanger.

**STATISTIX**  
Un lieu de ressources et de mutualisation des expériences pour l'enseignement des proba-stat.

**Les-Mathematiques-net**  
Le site des maths post-bac : cours, documents et le forum.

**MuTuaMaTh**  
Une forge documentaire en mathématiques, c'est à dire un site de partage de documents pédagogiques et d'amélioration collective de ceux-ci.

**La profession de foi et la charte**  
La profession de foi de Sésamath, pour mieux comprendre ce qu'est cette association.  
[Lire la profession de foi.](#)  
La charte définit l'association et son fonctionnement.

**Sésamath primé à l'UNESCO**

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Sésamath a reçu le 3<sup>e</sup> prix UNESCO sur l'usage des TICE. Le 03/10/2007

**Sésamath reçoit un Lutèce d'Or**

Sésamath s'est vu décerner le Lutèce d'Or de la "Meilleure action"

# MIT OpenCourseWare

- MIT OpenCourseWare is a free publication of MIT course materials that reflects almost all the undergraduate and graduate subjects taught at MIT.

OCW is not an MIT education.

OCW does not grant degrees or certificates.

OCW does not provide access to MIT faculty.



The screenshot shows the MIT OpenCourseWare website. The header includes the MIT logo and the text "MITOPENCOURSEWARE MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY". The navigation menu has links for Home, Courses, Donate, About OCW (highlighted), Help, and Contact Us. A search bar is located on the right. The main content area features a banner with the text "Unlocking Knowledge, Empowering Minds." and "Free lecture notes, exams, and videos from MIT. No registration required." Below the banner, there is a paragraph stating "MIT OpenCourseWare (OCW) is a web-based publication of virtually all MIT course content. OCW is open and available to the world and is a permanent MIT activity." A section titled "What is MIT OpenCourseWare?" follows, with a paragraph and a bulleted list of disclaimers: "OCW is not an MIT education.", "OCW does not grant degrees or certificates.", "OCW does not provide access to MIT faculty.", and "Materials may not reflect entire content of the course." A left sidebar contains a menu with sections: "About OCW" (with sub-links: OCW Stories, Site Statistics, OCW Team, OCW Advisory Boards, Our History, President's Message, Director Letter, OpenCourseWare Consortium, A Decade of Open Sharing), "Newsletter" (with sub-links: Subscribe, RSS Feeds, Newsletter Archive), and "Media Coverage" (with sub-links: Press Releases, Press Kit).

# Mésusage

- In a way, these sites are making the necessity for having teachers a much lower priority, which significantly reduces cost
- Add in the widely available and open-source courseware like Moodle and suddenly the overhead of running a college looks more like running a small online business.

## India Plans To Create 12 Times T Number Of Colleges As The U.S. 2020

by David Hill March 13th, 2012 | [Comments](#) (0)

 J'aime <12

 +1

121

179

Share by email

 Share

 Tweet

email1@address.com, email2@address.com

Send Email

Import Addr

[Ads by Google](#)

[Colleges](#)

[Film Colleges](#)

[Education](#)

[Education It](#)



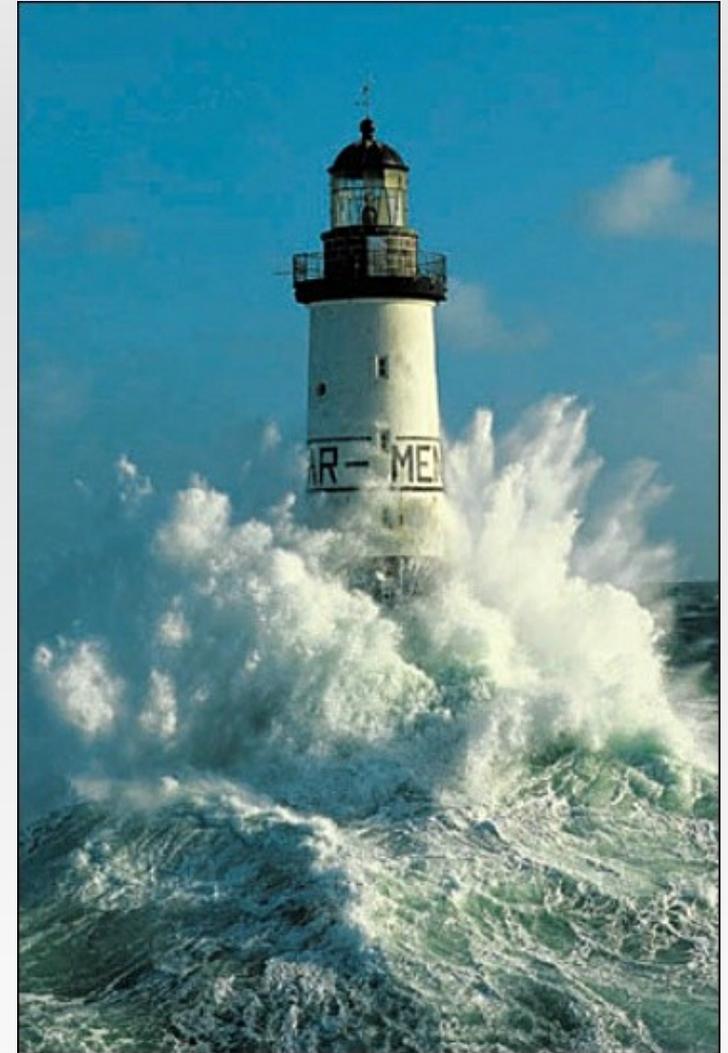
India is scrambling to prepare colleges and

After 20 years of economic reforms, emerging into a new prosperity thanks to progressive policies and globalization has reduced poverty and helped its **middle class thrive**. But now, the country faces a seemingly insurmountable task: educating a new generation of workers over the next decade to compete in a global workforce. So what is the problem? Try 100 million young people entering the workforce between 2010 and 2020. In a country with about 60 million citizens under the age of 25, India has



# Ressources partagées

- Comment gérer des ressources communes ?
  - La propriété signifie que vous pouvez décider à tout moment
- Différences entre les biens
  - Biens partagés (pêcheries, irrigation...)
  - Biens non marchandisables (air, océans)
  - Biens Publics (savoir, phares... )



# Elinor Ostrom

- Gérer les communs
  - Règles collectives
  - Autogestion
  - Capacité à faire appliquer les règles
- Chaque commun est un cas particulier
  - IAD : un cadre d'analyse



- Elinor Ostrom a obtenu le Prix Nobel d'Économie en 2009

# Menaces sur les ressources partagées

- Congestion
- Passager clandestin
- Conflits
- Usage abusif
- Pollution
- Destruction de la communauté
- Nouvelles formes de « captation »
- Commoning :
  - L'activité d'une communauté pour créer et maintenir une ressource partagée
- Public domain
  - Ressource trop grande (antartique, spectre électromagnétique,...)
  - Ou trop abîmée (littoral, parcs naturels)

# La « tragédie » des communs



- Garrett Hardin, *Science*, 1968
- Une métaphore abstraite
- Qui laisse des traces
  - Quelle communication entre les usagers ?
  - Le récit ne tient pas compte des expériences des communs existants

# Enclosure

- P. Linebaugh : The “*English enclosure movement*” has belonged to that series of concrete universals — like the slave trade, the witch burnings, the Irish famine, or the genocide of Native Americans — that has defined the crime of modernism, limited in time and place but also immanent with the possibility of recurrence.
- Richard Mabey : Common ground is a *system of land tenure*, not a type of land, in which one party may own the land but others are entitled to various rights in it such as grazing or cutting firewood.



# Les communs numériques

- Logiciels libres
- Wikipédia
- Science en libre accès
- Creative commons
- Remix culture
- Nouveau lieu du politique
- Arrivée de la production matérielle sur une conception partagée (*P2P production*)



Open Business Models



The Economy of The Commons

# Nouvelles enclosures

- Les documents numériques sont partageables
  - Biens publics ?
- Mais aussi facilement marchandisables
  - DRM
  - Science et financement par contrats
  - Bibliothèques
  - Brevets logiciels





EMULSEUR

EMULSEUR

# Nouvelle modernité

- Autorité
  - Auteurs
  - États-nations
  - Science
  - Perspective
- Tribunal de la raison
  - Démocratie
  - Durée
  - Universalité
- Influence
  - Algorithmes prédictifs
  - Entreprises réseau mondialisées
  - Big Data
  - Immersion
- Tribunal de l'émotion
  - Médias
  - Urgence
  - Universalisme

# Politique des communs

- Un éclairage nouveau sur des questions anciennes
- Redéfinir la place des acteurs
  - Domaine/service public
  - « Communautés »
  - Secteur marchand
- Une utopie pragmatique (V. Peugeot)

